

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Особенности подготовки спортивного волонтера

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Бакулин С. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №1 от 29.08.2019 года

Зав. кафедрой  М. Ю. Трескин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  М. Ю. Трескин

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – расширение студентами знаний студентов о волонтерском движении, воспитании принципов добровольчества, прививании чувства патриотизма и значимости общественных работ.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях подготовки спортивных волонтеров;
- приобретение умений использования знаний об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;
- приобретение умений осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- формирование умений привлечения учащейся молодежи к организации и участию в добровольной безвозмездной помощи образовательным учреждениям, социальным учреждениям и службам города и области;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.1 «Особенности подготовки спортивного волонтера» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе, в 6, 7 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания особенностей работы спортивного судьи, наличие представлений об организации спортивных мероприятий.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.1 «Особенности подготовки спортивного волонтера» предшествует освоение дисциплин:

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б.22 История физической культуры спорта;

Б1.В.ДВ.10.1 Организация работы спортивного судьи по биатлону;

Б1.В.ДВ.12.1 Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.1 «Особенности подготовки спортивного волонтера» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б1.Б.05 Физическая культура и спорт

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Особенности подготовки спортивных волонтеров»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовиться обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.

педагогическая деятельность	
ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.	знать: морально-этичные нормы здорового образа жизни; уметь: применять на практике морально-этичные нормы здорового образа жизни; владеть: навыками морально-этичного поведения в сфере здорового образа жизни.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

педагогическая деятельность

ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.	знать: правила организации волонтерского центра с учетом привлечения к нему различных возрастных групп населения уметь: организовывать волонтерский центр с учетом привлечения к нему различных возрастных групп населения владеть: навыками организации волонтерского центра с учетом привлечения к нему различных возрастных групп населения
---	---

ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

педагогическая деятельность

ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	знать: правила проведения пропаганды здорового образа жизни и организации здорового образа жизни у различных слоев населения уметь: проводить пропаганду здорового образа жизни и организовывать здоровьесберегающую среду жизни у различных слоев населения владеть: навыками организации пропаганды здорового образа жизни и организации здорового образа жизни у различных слоев населения
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	48	18	30

Лабораторные	48	18	30
Самостоятельная работа (всего)	60	18	42
Виды промежуточной аттестации			
Зачет			+
Общая трудоемкость часы	108	36	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	1	2

5. Содержание дисциплины

Содержание модуля 1. «Общие основы волонтерской деятельности»

История создания волонтерского движения. Основные направления волонтерского движения. История возникновения спорт.волонтер. Основные направления работ спортивных волонтеров. Формирование здорового образа жизни. Планирование работы с волонтерами спортивного направления.

Содержание модуля 2. Способы привлечения и отбора спортивных волонтеров:

Профиль компетенций спортивного волонтера. Коммуникационная кампания. Способы отбора и требования к зачислению в спортивные волонтеры. Организация и проведение интервьюирования.

Содержание модуля 3. Организация и обслуживание спортивных мероприятий:

Составление этапов обучения спортивных волонтеров. Формирование психологии спортивного волонтера. Правила безопасного поведения спортивных волонтеров. Формирование бесконфликтного общения. Формы и способы обучения по направлениям работ. Методы и способы оценки успешного обучения спортивных волонтеров. Организация управления спортивными волонтерами. Осуществление контроля за исполнением обязанностей.

Содержание модуля 4. Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров:

Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров. Мотивация и поощрение волонтеров. Риски, связанные с выполнением обязанностей. Опасности массовых событий. Социально-педагогическая деятельность. Природа, философия спортивного волонтера. Направления развития спортивного волонтерства.

5.1. Содержание лабораторных работ (48ч.)

Модуль 1. Общие основы волонтерской деятельности (10 ч.)

Тема 1. История создания волонтерского движения. Основные направления волонтерского движения (2 ч.)

История развития волонтерства. Спортсменоволонтерство как неотъемлемая часть современных спортивных мероприятий. Особенности построения системы распределения обязанностей в спортсменоволонтерстве. Философия спортсменоволонтерства.

Тема 2. История возникновения спортивного волонтера. (2 ч.)

Природа зарождения волонтерских движений. Спортивные волонтеры XX века. Развитие волонтеров спортивного направления в XXI веке.

Тема 3. Основные направления работ спортивных волонтеров (2 ч.)

Основные задачи волонтеров спортивного направления. Направления работы волонтеров спортивного направления. Основные виды работ по направлениям спортивных волонтеров. Требования к спортивным волонтерам по каждому из направлений работ выполняемых волонтерами спортивного направления Основные риски при планировании работ волонтеров спортивного направления. (2 ч.)

Тема 5. Планирование работы с волонтерами спортивного направления (2 ч.)

Основные этапы работы с волонтерами спортивного направления. Структура организации волонтерской деятельности по спортивному направлению.

Модуль 2. Способы привлечения и отбора спортивных волонтеров (8 ч.)

Тема 6. Профиль компетенций спортивных волонтеров (2 ч.)

Последовательность определения компетенций спортивного волонтера. Правила составления профиля компетенций спортивного волонтера. Направление работ по профилю.

Тема 7. Коммуникационная кампания (2 ч.)

Задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления. Основные способы привлечения кандидатов в спортивные волонтеры. Особенности организации коммуникационной кампании. Составление профиля компетенций спортивного волонтера по направлению работ.

Тема 8. Способы отбора и требования к зачислению в спортивные волонтеры. (2 ч.)

Правила отбора кандидатов в волонтеры спортивного направления, этапы отбора кандидатов. Требования к зачислению кандидатов в волонтеры спортивного направления.

Тема 9. Организация и проведение интервьюирования (2 ч.)

Проведение рейкрутинговой кампании. Особенности интервьюирования. Особенности завершения рейкрутинговой кампании.

Модуль 3. Организация и обслуживание спортивных мероприятий (16 ч.)

Тема 10. Этапы обучения спортивных волонтеров (2 ч.)

Структура обучения волонтеров спортивного направления. Формы обучения волонтеров спортивного направления. Особенности практико-ориентированного обучения волонтеров на месте будущих работ.

Тема 11. Формирование психологии спортивного волонтера (2 ч.)

Основы психологии общения спортивных волонтеров. Основы психологии поведения спортивных волонтеров.

Тема 12. Правила безопасного поведения спортивных волонтеров (2 ч.)

Обучение спортивных волонтеров безопасному поведению. Основные правила, которые необходимо соблюдать, работая на спортивном объекте.

Тема 13. Формирование бесконфликтного общения (2 ч.)

Обучение культурному общению спортивных волонтеров. Обучение, умения выходить из сложных и кризисных ситуаций и сохранять спокойствие.

Тема 14. Формы и способы обучения по направлениям работ (2 ч.)

Формы обучения спортивных волонтеров по направлениям работ. Способы обучения спортивных волонтеров по направлениям работ. Обучение должностным инструкциям и правилам нахождения на спортивном объекте во время исполнения обязанностей.

Тема 15. Методы и способы оценки успешного обучения спортивных волонтеров (2 ч.)

Методы и способы оценки успешного обучения спортивных волонтеров. Способы распределения волонтеров по направлениям работ. Требования к волонтерам спортивного направления после прохождения обучения.

Тема 16. Организация управления спортивными волонтерами (2 ч.)

Распределение спортивных волонтеров по уровню управления. Основные формы организации управлением спортивных волонтеров.

Тема 17. Осуществление контроля за исполнением обязанностей (2 ч.)

Организация контроля за исполнением обязанностей спортивными волонтерами. Оценивание их физического, психологического и нравственного состояния.

Модуль 4. Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров (14 ч.)

Тема 18. Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров (2 ч.)

Организация сопровождения и поддержка работы спортивных волонтеров.

Тема 19. Мотивация и поощрение волонтеров (2 ч.) Мотивация и поощрение волонтеров.

Теории мотивации.

Тема 20. Риски связанные с выполнением обязанностей. (2 ч.)

Возможные риски и пути выхода из кризисных ситуаций по направлениям работ. Создание резерва спортивных волонтеров.

Тема 21. Опасности массовых событий (2 ч.)

Виды опасностей массовых событий и выходы из сложных ситуаций.

Тема 22. Социально - педагогическая деятельность. (2 ч.)

Социально - педагогическая деятельность как один из факторов развития личности волонтера.

Тема 23. Природа, философия спортивного волонтера (2 ч.)

Природа, философия спортивного волонтера. Основные пути развития.

Тема 24. Направления развития спортивного волонтерства (2 ч.)

Основные направления расширения географии применения спортивных волонтеров. перспективы развития направлений работ спортивных волонтеров. современные способы и выполнения обязанностей спортивными волонтерами и их перспективное развитие.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр

Модуль 1. Общие основы волонтерской деятельности

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Составить карту волонтерских центров спортивного направления

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов) Написать эссе на тему:

Волонтерские движения и их основные направления

Модуль 2. Способы привлечения и отбора спортивных волонтеров

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовить информационный плакат о наборе кандидатов спортивные волонтеры для проведения спортивных мероприятий в избранном виде спорта. (Требования к информационному плакату: размер А4, обязательно должно быть указано:

А). Название мероприятия (ий) для проведения которых, требуются волонтеры спортивного направления.

Б). Сроки проведения спортивного мероприятия (ий). В). Требования к волонтерам спортивного направления.

Г). Мотивационную составляющую волонтеров спортивного направления от участия в данном мероприятии.

Д). Контактные данные для записи в кандидаты спортивного волонтерства.

Е). Графическое изображение вида спорта, которому посвящено это спортивное мероприятие.

Вид СРС: Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

Разработать анкету для кандидатов в спортивные волонтеры.

Седьмой семестр

Модуль 3. Организация и обслуживание спортивных мероприятий

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Разработать график обучения волонтеров спортивного направления для мероприятия N, по одному из направлений работ волонтеров спортивного направления.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить эссе на тему: "Использование современных технологий, при обучении волонтеров спортивного направления"

Модуль 4. Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Разработать психологический тест для оценки морального состояния волонтеров спортивного направления во время производственных работ.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов) Написать эссе на тему: "Поддержка волонтеров спортивного направления".

7. Тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-12	3 курс, Шестой семестр		Модуль 1: Общие основы волонтерской деятельности.
ПК-4	3 курс, Шестой семестр		Модуль 2: Способы привлечения и отбора спортивных волонтеров.
ОПК-12ПК-4	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 3: Организация и обслуживание спортивных мероприятий.
ПК-6	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 4: Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:

ОПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Валеологические аспекты питания, Деятельность семейного тренера, Олимпийское образование детей и молодежи, Особенности подготовки спортивного волонтера, Педагогическое мастерство детского тренера, Физическая культура и спорта, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта, Психология физической культуры и спорта, Естественнонаучные основы физической культуры и спорта, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Современные технологии оценки здоровья и функциональных показателей организма, Современные технологии оценки здоровья и функциональных показателей организма.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия человека, Педагогика физической культуры и спорта, Особенности подготовки спортивного волонтера, Педагогическое мастерство детского тренера, Деятельность семейного тренера, Проектирование профессиональной карьеры тренера, Организация воспитательной работы в детско-юношеской спортивной школе, Технологии организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Легкая атлетика в

образовательных учреждениях различного типа, Организация занятий по фитнес-аэробике, Тренажерные технологии в спорте, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре для работы в оздоровительных центрах.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Естественнонаучные основы физической культуры и спорта, Фармакология в спорте, Питание спортсменов в процессе тренировки, Допинг-контроль в спорте, Особенности подготовки спортивного волонтера, Педагогическое мастерство детского тренера, Деятельность семейного тренера, Валеологические аспекты питания, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Современные технологии оценки здоровья и функциональных показателей организма, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины по выбору "особенности подготовки спортивных волонтеров";

творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач;

владеет навыками решения вопросов по привлечению и организации спортивных волонтеров.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретические знания по дисциплине "особенности подготовки спортивных волонтеров";

знания в достаточной степени сформированы, демонстрирует умения организовать работу спортивных волонтеров. понимает способы организации волонтерского движения; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности связанные с организацией спортивных волонтеров.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины "особенности подготовки спортивных волонтеров";

имеет представление о проблемах связанных с организацией спортивных волонтеров; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками направлений спортивных волонтеров; демонстрирует практические навыки коммуникативной и рекрутинговой кампании. демонстрирует способность организации спортивных волонтеров по некоторым направлениям.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по дисциплине "особенности подготовки спортивных волонтеров", студент допускает принципиальные ошибки в выполнении составления профиля спортивного волонтера, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Ответы по дисциплине "Особенности подготовки спортивных волонтеров" логически построены правильно, последовательно, студент знает и понимает особенности отбора в спортивные волонтеры, знает, как организовывается процесс обучения спортивных волонтеров. Владеет навыками организации управления спортивными волонтерами, демонстрирует понимание философии спортивного волонтерства.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общие основы волонтерской деятельности

Вопросы и задания для устного опроса, практические задания

ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриатизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Раскройте роль и значение волонтерских движений в современном обществе
2. Сформулируйте роль и значение спортивных волонтеров в современном обществе
3. Раскройте возможности спортивного волонтерства для формирования здорового образа жизни.
4. Расскажите о роли спортивного волонтерства в профилактике девиантного поведения.
5. Раскройте роль и значение волонтерского спортивного движения для формирования морально – нравственного поведения личности.

Тестовая работа

1) Продолжите фразу : спортивное волонтерство это –

А) волонтерская (добровольческая) деятельность, связанная с участием в организации и(или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий городского, регионального, федерального и международного уровней на территории Российской Федерации, проектов и(или) программ по популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни

Б) человек, который на добровольных началах способствует в организации Олимпийских игр, выполняя задачи, возложенные на него, в меру своих способностей, не получая за это оплаты или вознаграждения»

В) широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение

Г) добровольческая деятельность, направленная на защиту прав и свобод человека и

гражданина, на защиту прав социально незащищенных групп граждан

2. Выберите мероприятие, где активно помогали спортивные волонтеры:

- А) эстафета олимпийского огня
- В) съезд народных депутатов
- Б) экологический форум
- Г) выставка собак

Модуль 2: Способы привлечения и отбора спортивных волонтеров

Вопросы и задания для устного опроса, практические задания

ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Дайте характеристику организации отбора в спортивные волонтеры.
2. Обоснуйте, умение работать в коллективе спортивных волонтеров, как обязательное требование к волонтерам спортивного направления.
3. Сформулируйте основные вопросы для первичного анкетирования кандидата в спортивные волонтеры.
4. Сформулируйте основные вопросы для интервьюирования кандидата в спортивные волонтеры.
5. Раскройте требования к кандидатам в спортивные волонтеры по направлению работ.

Выполнение практического задания:

Кейс задача «Привлечение и планирование волонтеров спортивного направления»

Вводная информация

Организаторы Всероссийского Олимпийского дня в Москве обратились к Волонтерскому центру одного из учебных заведений с просьбой помочь в организации спортивного мероприятия в парке «Сокольники», предоставить 150 волонтеров для работы на разных площадках по направлениям:

- транспорт;
- медиа;
- организация питания;
- предоставление и получение информации;
- сопровождение гостей мероприятия;
- работа со зрителями;
- аккредитация;
- лингвистические услуги.

Особое внимание организаторы уделили набору волонтеров из числа граждан пожилого возраста в количестве 40 человек. Программа мероприятия: Праздник начнется с легкоатлетического забега на 5 км, в котором смогут принять участие все желающие. Также, в рамках Олимпийского дня пройдут турниры по футболу, спорту на пилоне, воркауту, и воздушной акробатике. С самого утра в парке будет работать павильон для проверки уровня физической подготовки. С помощью специально разработанного комплекса упражнений «Мой Олимп» любой желающий сможет проверить свою спортивную форму. Также, в «Сокольниках» будет дан старт велопробегу «Олимпийский день». Кульминацией праздника станет звездный гала-матч по футболу между командами олимпийских чемпионов зимних и летних видов спорта. Кроме того, в рамках празднования состоится чествование спортсменов-ветеранов Великой Отечественной войны, в парке пройдет фотосессия с олимпийским факелом, будет работать площадка граффити. Торжества продлятся с 10.00 до 18.00. Ожидается, что в празднике примут участие свыше 300 человек, а присоединятся к торжествам более 2 тыс. зрителей.

Время работы волонтеров: 8 часов.

Сервисы для волонтеров: униформа, организация питания.

Задание:

- обозначьте особенности организации рабочего места и условий труда волонтеров «серебряного возраста» по выбранным вами функциональным направлениям;
- составьте список рисков - внутренних и внешних причин отказа пожилых людей от участия в данном мероприятии.

Модуль 3: Организация и обслуживание спортивных мероприятий

Вопросы и задания для устного опроса, практические задания

ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриатизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Раскройте основные этапы обучения спортивных волонтеров.
2. Расскажите о специфике подготовки волонтеров по направлениям.
3. Дайте характеристику психологическим особенностям подготовки спортивных волонтеров.
4. Перечислите формы обучения спортивных волонтеров
5. Дайте характеристику методам обучения спортивных волонтеров.

Вопросы и задания для устного опроса, практические задания

ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. С моделируйте и раскройте занятие со спортивными волонтерами по направлению «спорт»
2. С моделируйте и раскройте занятие со спортивными волонтерами по направлению «размещение»
3. С моделируйте и раскройте занятие со спортивными волонтерами по направлению «питание»
4. С моделируйте и раскройте занятие со спортивными волонтерами по направлению «транспорт»
5. С моделируйте и раскройте занятие со спортивными волонтерами по направлению «церемонии»

Модуль 4: Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров

Вопросы и задания для устного опроса, практические задания

ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Дайте характеристику способам организации сопровождения спортивных волонтеров после обучения.
2. Дайте характеристику способам организации сопровождения спортивных волонтеров во время проведения спортивных мероприятий.
3. Раскройте возможности спортивного волонтерства для формирования толерантного отношения к различным этническим группам.
4. Раскройте значения волонтерства для формирования навыков работы в коллективе.
5. Раскройте возможности спортивного волонтерства для формирования толерантного отношения к социальным различиям.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации Седьмой семестр (Зачет, ОПК-12, ПК-4, ПК-6)

1. Раскройте историю создания волонтерского движения. Основные направления волонтерских движений
2. Сформулируйте определение спортивного волонтерства.
3. Дайте характеристику истории развития спортивного волонтерства.
4. Перечислите основные международные организации спортивных волонтеров.
5. Дайте характеристику российским организациям спортивных волонтеров.
6. Дайте характеристику правовым основам работы организаций спортивных волонтеров в Российской Федерации.
7. Раскройте задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления.
8. Сформулируйте стратегии привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления.
9. Раскройте основные возможные риски работы со спортивными волонтерами и предполагаемые пути их минимизации.
10. Перечислите основные направления спортивного волонтерства.
11. Раскройте основные виды работ на примере любых двух направлений спортивного волонтерства.
12. Расскажите о перечне обязанностей организаторов (координаторов) труда волонтеров.
13. Раскройте профиль компетенций спортивного волонтера,
14. Правила составления профиля спортивного волонтера.
15. Раскройте основные разделы профиля компетенций спортивных волонтеров.
16. Дайте характеристику организации кумманикационной кампании.
17. Раскройте способы организации привлечения в спортивные волонтеры.
18. Раскройте проведение рекрутинговой кампании.
19. Раскройте основные качества спортивного волонтера.
20. Раскройте основные задачи поддержки спортивных волонтеров.
21. Дайте характеристику формам поддержки спортивных волонтеров. Раскройте понятие Супервизия
22. Дайте характеристику мотивации волонтеров спортивного направления. Раскройте внутренние и внешние мотивы спортивных волонтеров.
23. Расскажите, на что направлена система мотивации спортивных волонтеров.
24. Расскажите о материальных и нематериальных видах поощрения спортивных волонтеров.
25. Раскройте основные направления работы по удержанию спортивных волонтеров.
26. Расскажите о внешних и внутренних причинах ухода спортивных волонтеров.
27. Смоделируйте программу обучения спортивных волонтеров.
28. Раскройте основные сложности и конфликты которые возникают во время работы.
29. Дайте характеристику технологическому процессу подготовки спортивных волонтеров.
30. Расскажите о социально - педагогической деятельности, как одного из факторов развития личности спортивного волонтера.
31. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «прибытия и отъезды».
32. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «церемонии».
33. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «спорт».
34. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «допинг-контроль».
35. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «протокол».
36. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «медобслуживание».

37. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «технологии».
38. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «работа прессы».
39. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «транспорт».
40. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «размещение».
41. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров «услуги по организации питания».

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятое решение;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С.В. Алексеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 668 с. Режим доступа по подписке. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> – Текст : электронный.

– Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С.В. Алексеев. Москва: – 2015. - 687 с. Режим доступа по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Федеральный Закон 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

2. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для

координаторов по работе с добровольцами. – СПб. 2003. – 14 с. – Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество «Невский ангел», Программа «Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт-Петербург

3.Исаева, В.В. Особенности организации деятельности спортивного волонтера / В.В. Исаева ; Уральский государственный университет физической культуры. – Челябинск :б.и., 2020. – 51 с. : табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596610>

4.Мицкевич, А.Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А.Н. Мицкевич, С.В. Петров ; под ред. Ю.И.Полищук; Московский педагогический государственный университет, информационно-аналитический центр по проблемам преподавания безопасности жизнедеятельности, Кафедра медицины и безопасности жизнедеятельности. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500447>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.olympic.ru> - Олимпийский комитет России
2. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры спорта"
3. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
4. <https://mosvolonter.ru/static/library> - Ресурсный центр «Мосволонтёр»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной

метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010.
3. 1С: Университет ПРОФ.

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 108.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.